ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Красная ул., д.1, г.Казань,
Республика Татарстан, 420111

КАЗАН ШӘҺӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

Б.Красная ур., 1 йорт, Казан ш.,
Татарстан Республикасы, 420111

Тел. (843) 292-70-50, факс (843) 292-84-18, e-mail: guo-kzn@yandex.ru, www.kzn.ru

П Р И К А З **Б О Е Р Ы К**

« 05 » 12 2019 г. № 1042

Об утверждении и реализации
городской программы «Раздельный сбор мусора - наш выбор»

В целях экологического воспитания школьников и популяризации раздельного сбора отходов разработана программа «Раздельный сбор мусора-наш выбор!» и дорожная карта мероприятий для реализации в образовательных учреждениях г.Казани.

На основании вышеизложенного, **приказываю:**

1.Утвердить Программу «Раздельный сбор мусора-наш выбор!» по повышению экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами через просвещение и вовлечение их в процесс раздельного сбора вторичных материальных ресурсов в 2019-2020 гг. (далее - Программа) (*приложение №1*).

2.При реализации Программы руководствоваться Планом мероприятий и положениями конкурсов (*приложения №№2-6*).

3.Начальнику информационно-методического отдела Управления образования г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить создание вкладки «Раздельный сбор мусора-наш выбор!» на официальном сайте Управления образования г.Казани.

4.Начальникам отделов Управления образования Э.Р.Арслановой, М.З.Закировой, Г.Г. Латышевой, И.М Уразовой:

4.1.обеспечить участие всех образовательных учреждений в мероприятиях Программы в соответствии с Планом;

4.2.обеспечить регистрацию всех образовательных учреждений на сайте http://разделяйснами.рф и направить отчет до 15.01.2019 на электронный адрес elenabogdanova-kzn@mail.ru в соответствии с формой:

№	Образовательное учреждение	Количество экоклассов, зарегистрированных на сайте	Количество учащихся в них	Достижения

4.3.оказать содействие руководителям образовательных учреждений в организации и проведении мероприятий;

4.4.назначить ответственного специалиста отдела образования для координации работы по организации и проведению мероприятий Плана;

4.5.представлять отчет о выполнении и проведенных мероприятиях ежемесячно до 10 числа каждого месяца на электронный адрес gdebc-kzn@yandex.ru в соответствии с формой:

№	Образовательное учреждение	Название мероприятия плана проекта «Разделяй с нами»	Дата проведения	Организаторы	Охват учащихся	Примечание

5.Руководителям образовательных учреждений:

5.1.принять участие во всех мероприятиях Программы «Раздельный сбор мусора-наш выбор» в соответствии с Планом;

5.2.создать в образовательном учреждении экологические отряды и обеспечить его работу в течение учебного года;

5.3.обеспечить трансляцию видеороликов в фоей школы и на уроках;

5.4.для проведения экологических уроков руководствоваться методическими рекомендациями с сайта http://разделяйснами.рф;

5.5.обеспечить освещение мероприятий на сайтах школ и в официальных аккаунтах в социальных сетях с хетштегом #разделяйснамиКазань по пунктам плана 2.2-2.24 в соответствии с памяткой (*приложение №6*);

5.6.обеспечить трансляцию видеороликов по раздельному сбору мусора в фоей школы и на уроках (*приложение №7*).

6.Ответственность за реализацию проекта, организацию и проведение городских конкурсов и мероприятий, прием и анализ отчетов возложить на МБУДО «Городской детский эколого-биологический центр» (Д.Н.Галеева).

7.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Казани Э.Ф.Тахавиеву.

И.о.начальника **С.Н.Захарова**

Е.А.Богданова,
292-34-72

Приложение №1
к приказу Управления образования
№ 1042 от «05» 12 2019г.

Образовательно-просветительская программа «Раздельный сбор отходов – наш выбор»

Руководство для участника программы «Раздельный сбор отходов – наш выбор» (далее – Программа)

Назначение документа

Настоящий документ призван познакомить педагогов руководителей школ, родительскую общественность, социальных партнеров образования с программой «Раздельный сбор отходов – наш выбор» (далее – Программа), показать профессиональные преимущества для педагогов участия в ней, помочь учителям и организаторам воспитания, классным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций увидеть новые ресурсы для совершенствования воспитательной работы по экологическому просвещению как в части содержания, так и используемых технологий, а также представить детальные алгоритмы действий, последовательность шагов участников на всех этапах реализации Программы.

Введение

Утилизация мусора – это мировая проблема, в решении которой правительства всех стран вкладывают немалые средства. 31 декабря 2017 года президентом РФ был подписан закон о вводе раздельного сбора мусора и обеспечении стимулирующих мер. Статья закона с поправками в федеральное законодательство в сфере отходов производства и потребления вступило в силу с 1 января 2019.

Раздельный сбор отходов – один из способов снизить экологическую нагрузку на окружающую среду. В России около 25 % заболеваемости населения обусловлено загрязнением окружающей среды. Экологически неблагополучными признаются около 2,5 млн. кв. км или 15 % территории России, где проживает почти 2/3 населения страны. Вода в большинстве рек страны классифицируется как загрязненная и грязная. От 35 % до 60 % питьевой воды, потребляемой населением, не отвечает санитарно-гигиеническим стандартам. Выделяющиеся при разложении отходов и периодических пожарах газы отравляют атмосферу, а сам вид свалок психологически угнетает жителей. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, уверены в своей безнаказанности и вольно или невольно воспитывают детей на своем примере. Воспитывается отношение людей к отходам не как к источнику

дополнительной энергии и сырья, а как к чему-то совсем бесполезному и ненужному. Раздельный мусор – концепция, которая начинает работать прежде всего «снизу»: сортировать мусор необходимо начиная с уровня частных лиц, а эффективность этого метода во многом зависит от добросовестности сортировки. Такой подход требует ответственности и осознанности.
Актуальность программы заключается в поиске новых эффективных способов приучения юных казанцев, населения к раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.
Программа направлена на воспитание экологической культуры детей, создание системы непрерывного экологического образования, формирование ответственного поведения за экологически безопасное будущее своего города и своей страны, начиная с дошкольного возраста.
Программа реализуется при поддержке администрации г. Казани.

Миссия программы:

Повышение экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации твердых отходов. Доведение до сознания каждого ребенка понимания того, что мусор является мусором только когда всё, ставшее ненужным, смешано, большинство же использованных предметов является ценным ресурсом для производства нового. Отсюда и возникает необходимость раздельного сбора различных групп отходов, чтобы в дальнейшем их можно было применять в качестве сырья.
Дети легче воспринимают новое, через них можно оказать влияние на взрослое население и привлечь родителей к участию в программе. Население знакомится со значимостью и необходимостью раздельного сбора отходов, пробует разные способы сортировки, хранения, оптимизации компактного хранения, удобные для конкретной семьи и конкретного уровня потребления. Простые действия, которые входят в привычку, станут еще одним шагом на пути цивилизованного обращения с отходами для многих семей.

Цель Программы:

- формирование новой экологической культуры, повышение сознательности юных казанцев и их родителей через вовлечение их в процесс раздельного сбора мусора;
- организация информационно-медийного сопровождения по вовлечению детей и их родителей в процесс раздельного сбора мусора.

Задачи программы:

- информировать дошкольников, школьников и их родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора;
- формировать положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;

-способствовать снижению загрязнения города Казани, улучшению экологической обстановки;
- привлечь внимание всех жителей города Казани к проблеме раздельного сбора отходов.

Ожидаемые результаты:

-повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию новой экологической культуры подрастающего поколения;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
-формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профориентация.

Что дает участие в Программе?

Дошкольной организации:
- обеспечит эффективную деятельность по становлению у дошкольников научно-познавательного, практически деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, взаимосвязи мира природы и деятельности человека;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы развития творческой активности познавательных процессов у дошкольников, реализацию своих экологических впечатлений в художественно-творческой деятельности;
- возможность формирования у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ, расширить систему внешних связей дошкольного учреждения;
- создать условия для популяризации экологического движения среди воспитанников и их родителей.
Школе:
- обеспечить эффективную реализацию моделей внеурочной деятельности – элемента образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы воспитательного процесса в школе, наполнить их новым контентом;
- сформировать эффективные группы школьного самоуправления и внедрить современные технологии партнерства (на примере экологических волонтерских отрядов);

- совершенствовать содержание и формы проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских проектах экологической тематики;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ;
- расширить систему внешних связей школы, прежде всего за счет участия школьных коллективов в открытой сетевой модели, активное включение учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодействия образовательных, природоохранных, научных организаций, а так же экологической общественности;
- создать в школе открытую дискуссионную (проектную) площадку по тематике формирования экологической культуры;
- расширить круг профессионального общения как в части в части взаимодействия со взрослой аудиторией, так и на уроне школьных коллективов России и зарубежья.

Воспитателю:
- расширить профессиональные контакты;
- расширить возможности образовательного и воспитательного процесса.

Учителю:
- расширить профессиональные контакты;
- узнать об инновационных технологиях воспитательного процесса.

Для кого предназначена Программа?

- Воспитанники дошкольных образовательных организаций (возраст 4-7 лет)
-Учащиеся общеобразовательных учреждений (возраст 7-17 лет);
-Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Родительская общественность;
- Социальные партнеры образования.

Масштаб и формы реализации Программы:

Казань – столичный город, город-миллионнник, с развитой инфраструктурой, промышленными предприятиями, растущими жилыми микрорайонами. Это накладывает высокую ответственность на жителей города за поддержание благоприятной среды и его дальнейшее устойчивое развитие.
Поэтому реализация образовательных инициатив важна именно на территории города Казани.
Программа разработана для всех возрастных групп образовательной системы, носит образовательно-просветительский характер и направлена на привитие первоначальных навыков раздельного сбора отходов.

Дошкольное образование: тематические занятия за счет включения тематики раздельного сбора в существующие программы по экологическому воспитанию, творческому развитию, научно-познавательной деятельности, участие в конкурсах, выставках творческих работ.

Школьное образование: 4 тематических урока «Разделяй с нами» в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности, акции: «Green day», «Эко-бренд», «Эко-селфи», «Экодвор», флешмобе «Эко-move», проекте «Вторая жизнь вещей», форуме «Экологическая ответственность», выполнение посильных исследовательских и проектных работ, волонтерское эко-движение, художественные конкурсы: рисунки, плакаты, газеты, участие во всех природоохранных акциях и акциях по сбору бумаги, пластика, батареек, выполнение исследовательских и проектных работ, выпуск флайеров, газет, видеороликов, волонтерское эко-движение, активное участие в информационно-пропагандистской работе, в том числе с социумом.

Программа реализуется через следующие виды деятельности:

- тематические уроки;
-практическая природоохранная деятельность, волонтерское эко-движение;
- экологические праздники;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-пропагандистская деятельность;

Тематические уроки проводятся в рамках классных часов или внеурочной деятельности. Серия современных уроков **рассказывает** о таких понятиях, как раздельный сбор и переработка отходов, знакомит учеников с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья, с принципами жизни в стиле «ноль отходов». Для этого все школы будут обеспечены единым методическим материалом – сценарием урока, презентацией, дополнительными материалами, включающими необходимые инструкции, пособия. Формами проведения уроков станут и мастер-классы и творческие мастерские. Часть уроков будет посвящена непосредственно городу Казани, его природе и истории.

Практическая природоохранная деятельность будет проводиться через акции по раздельному сбору мусора (бумага, пластик и другие), благоустройству территории, уборке территорий и другие. Это акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Утилизация», «Школы и садики-за раздельный сбор мусора», «Эко-бренд», «Эко-селфи».

Формирование волонтерского эко-движения.

Важная информация будет транслироваться на родительских собраниях.

В рамках экологических дат (День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды) будут организованы различные творческие конкурсы. Важной составляющей станут конкурсы, посвященные сохранению природы города Казани, городских парков. Результатом конкурсов станут выставки рисунков, плакатов о важности раздельного сбора отходов и о том, какие преимущества для сокращения нагрузки на окружающую среду это несет,

фотографий «Социальный репортаж», демонстрирующие не только отрицательное, но и положительное состояние казанских дворов, и культуру их жителей. Пройдут конкурсы творческих работ из использованных вещей. У дошкольников и младших школьников - театрализованные представления и спектакли.

Для проведения исследовательской деятельности будут разработаны тематики и методики, что позволит вовлечь в эту работу большое количество детей. Результаты исследований будут использованы как для проектной деятельности образовательных организаций, так и для участия детей в конкурсах и конференциях. Тематика исследований: как привести свой двор в порядок; раздельный сбор мусора в многоквартирном доме; картографирование несанкционированных свалок, сколько мусора и какого характера образует один человек, семья, жители города, можно ли его уменьшить и за счет чего, экологический эффект от переработки, изучение мнения жителей города к вопросу раздельного сбора отходов, их осведомленности в этом вопросе и готовности к нему и другие.

Информационно-пропагандистская деятельность будет ориентирована помимо детей на родительскую общественность и население города в целом. Активная работа школ с ГДЭБЦ позволит обеспечивать жителей информационным материалом: флаерами, плакатами, рисунками, которые будут разработаны детьми. Так же эта информация будет освещаться через социальные сети в родительских и других группах. Все мероприятия будут активно освещаться через СМИ.

Сроки реализации Программы и подведение итогов.

Программа является цикличной. Начинается ежегодно в сентябре с началом нового учебного года. Итоги Программы подводятся в апреле, на финальном мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню Земли (22 апреля). В летнее время тематика Программы реализуется через Программы летних оздоровительных лагерей, тематических площадок и других активностей.

Приложение №1.1
к приказу Управления образования
№ 1042 от «05» 12 2019г.

**План мероприятий городской программы «Раздельный сбор мусора- наш выбор!»
по повышению экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами
через просвещение и вовлечение их в процесс раздельного сбора вторичных материальных ресурсов
в 2019-2020 гг.**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Заседание городского методического объединения педагогических работников, ведущих экологическую работу с детьми в образовательных организациях г.Казани по проведению серии уроков, занятий, направленных на повышение экологической культуры и мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (стекло, бумага, пластик, текстиль, металлы)	декабрь	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
2	Совещание с ЗДВР школ по вопросам реализации программы по пропаганде раздельного сбора мусора	декабрь	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
3	Школа начинающего педагога. Обучающий семинар для педагогов города по теме: «Природоохранная деятельность учащихся в объединениях» Мотивация учащихся к участию в городском проекте по раздельному сбору отходов	февраль	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
4	Информационно-методический день «Кругозор»	январь	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ

5	Разработка методических материалов для педагогов, кл.руководителей по вопросам раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов	в течение года	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
6	Заседание районных кураторов по экологическому воспитанию и образованию	в течение года	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
7	Разработка памяток для родителей по вопросам раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов	декабрь	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
	Проведение в образовательных учреждениях города серии уроков, занятий, направленных на повышение экологической культуры и мотивации участия детей в проводимых акциях по сбору вторичных материальных ресурсов (стекло, бумага, пластик, текстиль, металлы)		
2.1	**Дошкольное образование:** проведение серии обучающих творческих и игровых занятий для детей дошкольного возраста. Игровые занятия по формированию культуры обращения с отходами, соответствующие возрастным особенностям	декабрь-апрель	дошкольные учреждения
2.2	**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование:** проведение тематических уроков в рамках внеклассной и внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся	декабрь-апрель	общеобразовательные учреждения
2.3	**«Green day» - День экологического просвещения: тематические уроки, классные часы, занятия**	декабрь-апрель	образовательные учреждения
2.4	**Урок 1.** «Разделяй с нами» - учащиеся узнают, что такое мусор, почему его так много и как лучше с ним поступать. В ходе игровых заданий ученики научатся сортировать отходы, а в конце урока составят План личных действий по решению	январь	общеобразовательные учреждения

	проблемы отходов.		
2.5	**Урок 2.** «Разделяй с нами» - школьники знакомятся с международным опытом в сфере обращения с отходами знакомятся с различными технологиями вторичной переработки. А также подсчитают, какую долю нашего мусора составляют полезные материалы, и получат удостоверение Агента Будущего.	февраль	общеобразовательные учреждения
2.6	**Урок 3.** «Разделяй с нами» - учащиеся знакомятся с концепцией «ноль отходов», узнают об истории привычных вещей, исследуют понятие «циклическая экономика» и в ходе игровых заданий поищут способы уменьшения количества мусора в повседневной жизни.	март	общеобразовательные учреждения
2.7	**Урок 4.** «Разделяй с нами» - урок расширит представления о способах борьбы с мусором. Учеников ждет путешествие в историю «мусорной проблемы» и знакомство с инновационными проектами по спасению планеты от мусора. В ходе захватывающей ролевой игры ребята попробуют себя в роли ученых, бизнесменов, активистов, государственных деятелей, чтобы вместе найти путь в чистое будущее.	апрель	общеобразовательные учреждения
2.8	**Подведение итогов** Экологический диктант	апрель	общеобразовательные учреждения
	Практическая природоохранная деятельность, волонтерское движение		
2.10	Экологические акции по сбору отходов вторичного использования: макулатуры, пластика Экологические акции: «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Утилизация», «Школы и садики-за раздельный сбор мусора», «Эко-бренд», «Эко-селфи».	декабрь-май В ОО, где установлены контейнеры-постоянно, в	образовательные учреждения

	Мониторинг количества собираемой макулатуры и пластика	других оо-1 раз в 3 месяца	
2.11	Вовлечение волонтерских экологических отрядов в информационную и пропагандистскую деятельность по раздельному сбору вторичных материальных ресурсов. Создание волонтерских экоотрядов в каждой школе	декабрь-май	общеобразовательные учреждения
2.12	Экскурсия школьников на территорию мусоросортировочного предприятия	декабрь-июнь	общеобразовательные учреждения
	Экологические праздники и творческие конкурсы		
2.13	Организация участия детей в экологических праздниках: День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды	декабрь-июнь	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ
2.14	Проведение праздников «Экодвор»	декабрь-июнь	образовательные учреждения
2.15	Конкурсы рисунков, плакатов, листовок видеороликов о важности раздельного сбора отходов и о том, какие преимущества для сокращения нагрузки на окружающую среду это несет • ***«Земля-наш общий дом»*** - конкурс рисунков для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальных классов (*приложение №2*) • ***«Долг каждого человека…»-*** конкурс творческих работ для учащихся средних классов (*приложение №3*) • ***«Будущее - союз новых технологий и природы»-*** проектная деятельность для учащихся старших классов (*приложение №4*) • ***Зеленый weekend***. Предполагает участие всех членов семьи в совместных мероприятиях, направленных на пропаганду раздельного сбора мусора (*приложение №5*)	декабрь-июнь	Управление образования ИКМО г.Казани ГДЭБЦ

2.16	Организация исследовательской и проектной деятельности у детей среднего и старшего школьного возраста по изучению проблем образования и утилизации различных видов ТБО в многоквартирных и частных домах города, экологического и экономического эффекта от раздельной переработки, Изучение мнения жителей города к вопросу раздельного сбора отходов, их осведомленности в этом вопросе и готовности к нему, картографирование несанкционированных свалок	январь-март	общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования
2.17	Выставка работ, принявших участие в природоохранном проекте "Вторая жизнь вещей" в ГДЭБЦ г.Казани	январь	Управление образования ГДЭБЦ
2.18	Итоговый форум проекта «Экологическая ответственность» и выставка работ	апрель-май	ГДЭБЦ
2.19	Флешмоб «Эко-move», организованный на ул.Баумана 22 апреля в рамках празднования Международного Дня Земли ДОО «Дети Казани» и активистами экологического движения «Зеленая страна»	апрель	ГДЭБЦ
	Информационно-пропагандистская деятельность		
2.20	Освещение тематики раздельного сбора отходов на родительских собраниях, через социальные сети. *В инстаграмм* школ и детских садов размещать в сторис видеоролик о правилах раздельного сбора мусора. *Показ* видеороликов на родительских собраниях. *Буклет-памятка* «Разделяй и используй» распространение информации через соцсети и официальных сайтах образовательных организаций	регулярно, в течение учебного года. По графику родительских собраний	образовательные учреждения
2.21	Работа в микрорайоне школы. Информирование жителей микрорайона через размещение в домах, магазинах разработанных детьми информационных листков, флаеров, рисунков и другой наглядной агитации о важности	январь-апрель	общеобразовательные учреждения

	раздельного сбора отходов		
2.22	Ежедневный Показ видеоролика на мультимедийном экране в фойе школ и детских садов	регулярно, в течение учебного года.	общеобразовательные учреждения
2.23	ЧЕЛЕНДЖ-ВЫЗОВ «Я разделяю, а ты ?» (эстафета передачи вызова от человека к человеку, от школы к школе)	в течение года	Управление образования
2.24	Общественная экологическая приемная в ЭКОДОМЕ для населения	в течение года	ГДЭБЦ

Приложение №2

ПОЛОЖЕНИЕ

Городской конкурс «Земля – наш общий дом» для воспитанников дошкольных учреждений (4-6 лет) и учащихся начальных классов, в рамках XI городского открытого экологического форума «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»)

1. Общие положения

Городской открытый экологический форум учащихся 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» «Зилантёнок» проводится в рамках открытого долгосрочного экологического проекта «Зилант», направленного на реализацию системного подхода в экологическом образовании и воспитании подрастающего поколения. Форум выделен из городского открытого экологического Форума школьников «Зилант» в связи с повысившимся в последние годы интересом учащихся младших и средних классов к мероприятию.

Тематика форума для учащихся младших классов созвучна теме форума «Зилант» - **«Изучение и охрана ихтиофауны».**

В 2020 году в рамках форума будет проведен городской конкурс **«Земля – наш общий дом»** для воспитанников дошкольных учреждений (4-6 лет) и учащихся начальных классов, который посвящен раздельному сбору отходов.

2. Цели и задачи

Целью городского экологического форума школьников «Зилантёнок» является формирование основ экологического мышления и культуры у школьников младшего и среднего школьного звена, создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей, привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Задачи:

- Пропаганда экологических знаний среди школьников младшей и средней возрастных категорий.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Привлечение педагогов дополнительного образования, учителей школ, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, внедрение исследовательского метода экологической тематики в педагогическую практику дополнительного образования детей.
- Обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций г. Казани.

3. Условия проведения

Участники: В форуме могут участвовать обучающиеся образовательных организаций г.Казани со 2 по 7 класс. К участию в конкурсе рисунков **«Земля – наш общий дом» приглашаются только воспитанники дошкольных учреждений (4-6 лет) и учащиеся начальных классов.**

Организаторы: Управление образования Исполнительного комитета, г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126» Советского района г. Казани.

Место проведения: Городской детский эколого-биологический центр, гимназия №126 Советского района г. Казани (по согласованию).

Время и порядок проведения:

- Дата проведения **– 11 апреля 2020г.**

• Форум проводится в два этапа:

Первый этап (заочный) проводится с **16 по 27 марта 2020** года, включает в себя **оценку конкурсных** работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. На конкурс сдаются работы научно-исследовательского, природоохранного, просветительского и творческого направлений. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1). К работам прилагается заявка (Приложение 2).

Прием конкурсных материалов на заочный этап Форума проводится **строго по 13 марта 2020г. включительно** в ГДЭБЦ по адресу: ул. Космонавтов, д.57, т. 273-48-55.

По результатам конкурсного отбора на сайте ГДЭБЦ выставляется список участников финального (очного) этапа.

Финальный (очный) этап проводится **11 апреля 2019 года** и включает в себя: защиту конкурсных научно-исследовательских работ в форме устных докладов, отчеты в устной форме по природоохранному направлению, литературное творчество (эссе).

Работы победителей и призёров не возвращаются. Все остальные работы необходимо забрать в течение месяца после выставления результатов по конкурсу.

На конкурс не принимаются:

- Научно-исследовательские работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.
- Работы, не соответствующие тематике форума.

4. Направления и номинации форума

Работа форума ведется по следующим направлениям:

1. **Научно-исследовательское направление** включает 4 тематические секции:

- **«Экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников);
- **«Экология животных» (**исследования в области биологии и экологии животных, исследование поведения животных);
- **«Экология человека»** (влияние факторов окружающей социально-природной среды на здоровье человека);
- **«Человек и окружающая его природная среда»** (взаимосвязь человека с окружающей природной средой).

2. Природоохранное направление. На секции рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы: очистка и благоустройство городских и пригородных, прибрежных территорий, родников, благоустройство и озеленение пришкольной территории, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п. Оценивается актуальность, результативность природоохранной деятельности, практическое значение.

3. Просветительское направление. Форум проводится по четырем номинациям: **стенгазеты, плакаты, рефераты** – сдаются и оцениваются на заочном этапе; **литературное творчество (эссе)** – сдается на заочный этап, из них выбираются лучшие и приглашаются на очный этап (только эссе). Все представленные работы должны соответствовать теме форума.

4. **Художественное творчество**. **«Земля – наш общий дом».** Проводится конкурс рисунков для воспитанников дошкольных учреждений (4-6 лет) и учащихся начальных классов. На конкурс принимаются рисунки только на тему **РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ОТХОДОВ**.

5. Система оценок

Все работы и отчеты, представленные на форум, оцениваются по 10-балльной системе. Для оценки работ создается жюри из 3-х человек. Результатом является общая сумма баллов.

6. Руководство форумом

Для организации экологического форума школьников создается Оргкомитет из числа педагогических работников ГДЭБЦ, на который возлагается общее руководство проведением форума. Оргкомитет определяет состав и условия работы жюри, список победителей и призеров финала по каждой номинации форума.

Координатор форума: В.В.Лисина - зав. эколого-биологическим отделом ГДЭБЦ.

7. Регламент работы жюри

- Конкурсные материалы, поступившие на заочный этап форума, проходят конкурсный отбор на очный этап форума в обозначенные сроки.
- Итоги форума подводятся по результатам финального (очного) этапа.
- По среднему баллу жюри в каждой из номинаций определяются победитель и призеры (2-е и 3-е место).
- Решение жюри каждой из номинаций оформляется протоколом.

8. Награждение

Все участники форума получают свидетельства участника. Награждение проводится по двум возрастным группам: 2-4 и 5-7 класс. Победители и призеры (2-е и 3-е место) в каждой из номинаций награждаются дипломами Управления образовании г.Казани. По решению жюри отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

Для победителей и призеров форума будет организовано и проведено праздничное мероприятие, в рамках которого будут торжественно вручены грамоты. О дате награждения будет сообщено на сайте ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» (https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2455.htm/gormeropr.htm).

Приложение 1

Требования к оформлению конкурсных работ

Требования к оформлению научно-исследовательских работ:

Научно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа (**если работа выполнена в учреждении дополнительного образования, обязательно указывается и общеобразовательная организация, в которой учится ребенок)**, тема работы, фамилия, имя автора**, класс (обязательно!),** фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы, контактный телефон;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы желательно, чтобы было представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их анализ;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы;*
- список использованной литературы.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Объем работы не ограничен.

На очный этап форума к защите работы, должен быть представлен стенд форматом А1 (ватманский лист), наглядно отражающий этапы выполнения исследовательской работы и её результаты (**компьютерные презентации в качестве наглядного материала не принимаются**).

Требования к оформлению природоохранных работ:

- Отчеты по проделанной природоохранной работе должны быть представлены в отпечатанном виде (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1) и содержать фотоматериалы, подтверждающие объем проделанной природоохранной работы.
- Титульный лист должен содержать информацию единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - наименование выполненной работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс (не возраст ребенка!); название общеобразовательной организации (обязательно!), название УДО (если работа выполнена на базе УДО); район.
  - ФИО педагога.

На очном этапе форума устный доклад о проделанной природоохранной работе должен быть подкреплен наглядным материалом в виде стенда форматом А-1 (ватманский лист), наглядно отражающего этапы выполнения природоохранной работы и её результаты (**компьютерные презентации в качестве наглядного материала не принимаются**).

Требования к оформлению стенгазет:

- стенгазета должна быть яркая, красочно оформленная;
- формат стенгазеты - один лист ватмана форматом А1;
- стенгазета должна содержать краткий обзор материала по тематике форума;
- в правом нижнем углу стенгазеты должна быть размещена информация об авторах (ФИО авторов, учебное заведение, класс, район, ФИО руководителя, контактный телефон);
- сдается на заочный этап Форума.

Требования к оформлению эссе, стихов:

- содержание эссе, стихотворения должно соответствовать основной теме Форума;
- объем эссе – не более 1 страницы А4, объем стихотворений – не более 2 страниц А4;
- каждый автор должен представить на конкурс не более одной работы в каждой номинации;
- работы должны быть сданы на заочный этап Форума в напечатанном виде,
- титульный лист должен содержать следующую информацию:
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название учебного учреждения; район;
  - ФИО педагога.

Внимание! Эссе - это не статья, не доклад, не пьеса, не стихи и не рассказ. Эссе - это краткое, субъективно, эмоционально окрашенное произведение. Повествование ведется от лица одного персонажа - автора.

Требования к оформлению плакатов:

- Содержание плаката должно быть информационно-агитационного характера и соответствовать теме форума.
- Размер плаката формат А3.
- Техника исполнения свободная: карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель, масло, смешанная техника и др.
- В правом нижнем углу обратной стороны плаката должна быть этикетка единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название образовательной организации; район
  - ФИО педагога
- Сдается на заочный этап.

Требования к оформлению рефератов:

Реферат должен иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: тема реферата, фамилия, имя, отчество автора, класс, название образовательной организации, фамилия, имя, отчество руководителя (полностью), год, контактный телефон;
- содержание (оглавление), перечисляющее разделы реферата (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания реферата желательно, чтобы было представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность литературного исследования,
- основная часть - краткий литературный обзор;
- выводы;
- список использованной литературы;
- текст работы может быть рукописным или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал одинарный) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены;
- содержание реферата должно соответствовать теме форума**.**

Объем реферата не более 10 страниц.

- сдается на заочный этап.

Требования к оформлению рисунков «Земля – наш общий дом»:

- Содержание работы должно соответствовать теме **РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ОТХОДОВ.**
- Размер рисунка: формат А3
- Рисунки могут быть исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).

- Каждая работа сопровождается заявкой и этикеткой, заполненной шрифтом 14, размером не более 10х5 см:

Название работы
Фамилия, имя участника полностью
Образовательное учреждение, класс
Фамилия И.О. руководителя

- Этикетка прикрепляется в правом нижнем углу.
- Рисунок должен быть выполнен участником конкурса самостоятельно.
- Перед выполнением работы необходимо объяснить детям значение раздельного сбора отходов для благополучия человека и планеты в целом.

Приложение 2

ЗАЯВКА
на участие в X городском открытом экологическом форуме
«ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЕНОК»)

Секция, номинация	
Название работы	
Фамилия, имя участника	
Школа, класс, ДОУ	
Район	
Название учреждения (для УДО)	
Название объединения (для УДО)	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	

Дата заполнения «_____» _____20 г.

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
ФИО родителя или законного представителя ребенка
даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников форума, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов форума, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах форума, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в форуме, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
ФИО педагога
даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников форума, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов форума, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах форума, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в форуме, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Приложение №3

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском конкурсе «Долг каждого человека…» в рамках проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса «Долг каждого человека…» в рамках проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора и условия участия в нем. Организаторами конкурса являются Управление образования г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр г.Казани. Конкурс базируется на методах практико-ориентированной деятельности, направлен на активное включение школьников в решение реальной экологической проблемы.

II. Цели и задачи

Цель: формирование экологической ответственности и экологической культуры у школьников, формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения.

Задачи:

- способствовать воспитанию неравнодушного, бережного отношения к окружающей среде;
- привить навыки осознанного экономичного и экологичного поведения в быту на практическом примере;
- содействовать гигиеническому воспитанию школьников;
- поддержать социально-экологическую активность учащихся г.Казани;
- информировать учащихся и их родителей о путях решения экологической проблемы, возникающей при увеличении количества бытовых отходов.

III. Условия проведения

Участники: учащиеся 2-11 классов.

Место проведения: МБУ ДО «ГДЭБЦ», г. Казань, ул.Космонавтов, 57, тел.: 273-48-55.

Время и порядок проведения: Конкурс проводится **с** 3 февраля по 28 февраля 2020 г. Прием работ **с 3 по 17 февраля 2020 г**. Выставка лучших работ будет размещена в актовом зале ГДЭБЦ с 1 по 10 марта 2020 года.

Конкурс включает в себя два мероприятия:

1. Конкурс на лучшую социальную рекламу раздельного сбора мусора.
2. Конкурс на лучший мастер-класс.

1. **Конкурс на лучшую социальную рекламу** раздельного сбора мусора проводится по номинациям:

- **листовка** – для школьников младшего (со 2 кл.) и среднего звена. Требования: рисунок формата А4, выполненный на плотной бумаге в любой технике исполнения. Каждая рисованная работа должна иметь с обратной стороны этикетку, на которой указываются (сверху вниз): название работы; фамилия и имя автора; название УДО и объединения (если работа

выполнена на базе УДО); школа, класс (указать обязательно, где ребенок учится), ФИО (полностью) руководителя; год выполнения. На каждую конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку (приложение). Листовки и анкеты-заявки предоставляются в ГДЭБЦ в учебный кабинет первого здания. Работы, не занявшие призовые места, можно будет забрать с 4 по 10 марта 2020 года, призовые **работы не возвращаются.** Лучшие работы будут представлены на выставке, могут быть изданы и использованы при просветительской деятельности среди жителей г.Казани, размещены на билбордах города.

- **компьютерный баннер** – для школьников среднего и старшего звена. Компьютерные баннеры в формате jpg вместе с отсканированной заявкой высылаются на электронную почту **ecokonkurs_kzn@mail.ru**.

Конкурсные работы выполняются индивидуально.

Критерии оценки:

- полнота освещения выбранной темы, образность;
- техника выполнения работы и качество оформления;
- цветовое решение работы;
- оригинальность.

2. **Конкурс на лучший мастер-класс** по креативному использованию вторичного сырья (изготовление поделок из бросового материала, другие возможности утилизации). Предоставляется видеоролик с мастер-классом, не более одного мастер-класса от участника. Принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы. Видеоролики и отсканированные заявки высылаются на электронную почту **ecokonkurs_kzn@mail.ru**.

Общие требования к конкурсным работам:

На Конкурс не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях городского уровня**. Работы, заимствованные из Интернета, оцениваться не будут.** Организаторы призывают участников проявить собственную фантазию, оригинальность, креативность и отразить в работах собственное видение решения проблемы раздельного сбора мусора.

IV. Подведение итогов и награждение

Итоги акции подводятся до 28 февраля 2020 года и будут размещены на сайте ГДЭБЦ https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2455.htm. В каждом конкурсе определяются по три призовых места по номинациям в каждой возрастной категории. Победители и призеры награждаются грамотами Управления образования г.Казани. Оригинальные работы поощряются грамотами ГДЭБЦ, профильных организаций.

V. Руководство мероприятием

Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет информационное обеспечение Конкурса. Оргкомитет утверждает жюри по каждой номинации и подводит итоги Конкурса. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

Куратор Конкурса – заведующая ботаническим отделом Ф.Ю. Тимербаева.

Телефон для справок: 273-48-55

Приложение

Заявка

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Наименование общеобразовательной организации, класс	
Наименование УДО, название объединения	
Район	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога	
E-mail педагога	

Дата заполнения «_____» _____

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

ФИО родителя или законного представителя ребенка

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителей или законного представителя участника конкурса

_____

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

ФИО педагога

даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Заявку просьба не разрезать!

Приложение №4

ПОЛОЖЕНИЕ
О городском конкурсе «Будущее – союз технологий и природы» в рамках XX городского открытого экологического форума учащихся 8-11 классов «Зилант»

I. Общие положения

Городской открытый экологический форум школьников 8-11 классов «Зилант» проводится с 2001 года и направлен на создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого самовыражения школьников, содействие предпрофильной работе со старшеклассниками.

Тематика форума меняется ежегодно, в этом году он проводится по теме **«Изучение и охрана ихтиофауны».**

В 2020 году в рамках форума будет проведен городской конкурс **«Будущее – союз технологий и природы»**

Для участия в форуме школьники представляют творческие, природоохранные и исследовательские работы по теме года согласно регламенту мероприятия.

II. Условия проведения

Участники: учащиеся 8-11 классов.

Организаторы: Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, Городской детский эколого-биологический центр, Казанский Федеральный (Приволжский) университет, Центральное территориальное Управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Место проведения: Институт управления, экономики и финансов КФУ. Адрес: Казань, ул. Бутлерова, 4

Время и порядок проведения:

Дата проведения - **31 января 2020 года**

9.00 -10.00 – регистрация (фойе ИУЭиФ КФУ),

10.00-10.45 – пленарное заседание. Открытие Форума, приветствие участников (актовый зал ИУЭиФ КФУ),

10.30 -16.00 – работа секций (аудитории и актовый зал ИУЭиФ).

Работы выполняются и оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1).

К работам прилагается заявка (Приложение 2), а в научно-исследовательском направлении – ещё и краткая аннотация работы (Приложение 3)

Заявки на участие в форуме по научно-исследовательскому (вместе с заявкой отправить краткую аннотацию работы) и природоохранному направлению, принимаются до 17 января 2020 года по электронной почте на адрес zilantusorg@mail.ru. Форму заявки НЕ МЕНЯТЬ!

III. Направления и номинации форума

Конкурс «Будущее – союз новых технологий и природы». В рамках данного конкурса заслушиваются отчеты о результатах проектной деятельности учащихся по тематике раздельного сбора отходов.

1. **Научно-исследовательское направление.** Доклады слушаются на 9 секциях: «Флора, экология растений», «Фауна, экология животных», «Биоиндикация, биомониторинг», «Водные

проекты, Гидроэкология», «Человек разумный: социальная экология, психология», «Промышленная экология, антропогенные экосистемы», «Экология, физиология, здоровье человека», «Агроэкология», «Геоэкология» Оценивается актуальность темы, оформление работы, сложность и объем самостоятельно выполненных исследований, представление работы (владение материалом и терминологией, изложение, защита, наглядность).

2. **Организационно-массовое направление (номинация - агитбригады) по теме форума.** Возраст участников данной номинации – с 6 по 11 классы. Оценивается степень раскрытия темы, оригинальность, выразительность выступления. В номинации участвуют лучшие агитбригады, прошедшие отборочный тур. В районах рекомендуется проведение отборочных туров. Если в районах не проводятся отборочные туры, то любая желающая команда может приехать в Городской детский эколого-биологический центр для участия в отборочном туре (видеосъемка выступления) **до 22 января 2020 года.** Обращаться к заведующему организационно-массовым отделом Шкуро А.А. – 89178959221.
3. **Природоохранное направление «Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов РТ». «Будущее – союз технологий и природы».** На секции заслушиваются отчеты о проделанной природоохранной работе, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – очистка и благоустройство городских и пригородных, прибрежных территорий, родников, раздельный сбор отходов, благоустройство и озеленение пришкольной территории, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п. Оценивается актуальность, результативность природоохранной деятельности, практическое значение.
4. **Просветительское направление по теме форума.** Конкурс проводится в заочной форме по трем номинациям: стенгазеты, литературное творчество (эссе, стихи), плакаты и **плакаты**, выполненные в программе компьютерная графика (сдаются в распечатанном виде). Все представленные на конкурс работы должны соответствовать теме форума.
5. **Художественное творчество по теме форума.** Конкурс рисунков проводится в заочной форме**.** Оценивается степень отражения тематики, оригинальность сюжета, композиция, мастерство исполнения, соответствие возрасту участника. Лучшие работы будут представлены на выставке в КФУ.

   Работы заочных секций сдаются **до 17 января 2020 года** в Городской детский эколого-биологический центр по адресу: 420061 г.Казань, ул.Космонавтов, 57; тел./факс: 273-48-55. К работам прилагается заявка (Приложение 2). **Форму заявки НЕ МЕНЯТЬ!** Без заявок работы к участию не допускаются и не оцениваются. Работы победителей и призёров не возвращаются. Остальные работы возвращаются строго в течение месяца после объявления результатов.

Система оценок: Все работы и отчеты, представленные на форум, оцениваются по 10-балльной системе. Для оценки работ создается жюри из 3-5 человек. Результатом является сумма баллов.

IV. Награждение победителей

Победители (1 место) и призеры (2-е и 3-е место) по каждому направлению и номинациям форума награждаются грамотами Управления образования г.Казани. Предусмотрены поощрительные грамоты. Лучшие работы рекомендуются к участию в конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Для победителей и призеров форума будет организовано и проведено праздничное мероприятие, в рамках которого будут торжественно вручены грамоты. О дате награждения будет сообщено на сайте ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» (https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2455.htm/gormeropr.htm).

V. Руководство форумом

Для организации XX городского открытого экологического форума школьников создается Оргкомитет, на который возлагается общее руководство проведением форума. Оргкомитет определяет состав и режим работы жюри. Председатель Оргкомитета: И.Р.Хидиятов – начальник Управления образования г.Казани.

Координаторы форума: Галеева Д.Н. – директор ГДЭБЦ, Замалетдинов Р.И. – к.б.н., КФУ, Лисина В.В.. – зав. эколого-биологическим отделом ГДЭБЦ.

Приложение 1

Требования к оформлению конкурсных работ

Требования к оформлению научно-исследовательских работ:

Научно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения при котором выполнена работа: **если работа выполнена в центре дополнительного образования, обязательно указывается и общеобразовательное учреждение, в котором учится ребенок**, тема работы, фамилия, имя автора**, класс (обязательно!),** фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы, контактный телефон;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы желательно, чтобы было представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их анализ;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы;*
- список использованной литературы.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Объем работы не ограничен.

Компьютерные презентации, используемые в качестве наглядного материала, должны быть на электронных носителях, предварительно проверенных на наличие вирусов!

Требования к оформлению природоохранных работ, в том числе, по раздельному сбору отходов:

- Отчеты по проделанной природоохранной работе должны быть представлены в отпечатанном виде (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал-1) и содержать фотоматериалы, подтверждающие объем проделанной природоохранной работы.
- Титульный лист должен содержать информацию единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - наименование выполненной работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс (не возраст ребенка!); название общеобразовательного учебного учреждения (обязательно!), название УДО; район.

– ФИО педагога.

На очном этапе Форума устный доклад о проделанной природоохранной работе должен быть подкреплен наглядным материалом в виде **компьютерной презентации**, наглядно отражающей этапы выполнения природоохранной работы и её результаты.

Требования к отчетам:

- Отчеты по проделанной природоохранной работе должны быть представлены в отпечатанном виде (формат листа А-4, шрифт 14, межстрочный интервал-1) и содержать фотоматериалы, подтверждающие объем проделанной природоохранной работы.
- Титульный лист должен содержать информацию единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - наименование выполненной работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс (не возраст ребенка!); название общеобразовательного учебного учреждения (обязательно!), название УДО; район.
  - ФИО педагога.

На очном этапе Форума устный доклад о проделанной природоохранной работе должен быть подкреплен наглядным материалом в виде **компьютерной презентации**, наглядно отражающей этапы выполнения природоохранной работы и её результаты.

Требования к оформлению стенгазет:

- стенгазета должна быть яркая, красочно оформленная;
- формат стенгазеты - 1 лист ватмана форматом А1;
- стенгазета должна содержать краткий обзор материала по тематике Форума;
- в правом нижнем углу стенгазеты должна быть размещена информация об авторах (ФИО авторов, учебное заведение, класс, район, ФИО руководителя, контактный телефон);
- сдается на заочный этап Форума.

Требования к оформлению эссе и стихов:

- содержание эссе, стихотворения должно соответствовать основной теме Форума;
- объем эссе – не более 1 страницы А4, объем стихотворений – не более 2 страниц А4;
- каждый автор должен представить на конкурс не более одной работы в каждой номинации;
- работы должны быть сданы на заочный этап Форума в напечатанном виде,
- титульный лист должен содержать следующую информацию:
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название учебного учреждения; район;
  - ФИО педагога.

Внимание! Эссе - это не статья, не доклад, не пьеса, не стихи и не рассказ. Эссе - это краткое, субъективно, эмоционально окрашенное произведение. Повествование ведется от лица одного персонажа - автора.

Требования к оформлению плакатов:

- Содержание плаката должно быть информационно-агитационного характера и соответствовать основной теме Форума.
- Размер плаката формат А3.
- Техника исполнения свободная: карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель, масло, смешанная техника и др. **Новая номинация** – работы, выполненные с помощью компьютерной программы – компьютерная графика – оцениваются отдельно.

- В правом нижнем углу обратной стороны плаката должна быть этикетка единой формы для всех (шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал):
  - название работы;
  - имя, фамилия автора;
  - класс; название учебного учреждения; район
  - ФИО педагога.
- работы должны быть сданы на заочный этап Форума

Требования к оформлению рисунков:

- Содержание работы должно соответствовать теме Форума.
- Размер рисунка: формат А3
- Рисунки могут быть исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).
- Каждая работа сопровождается заявкой и этикеткой, заполненной шрифтом 14, размером не более 10х5 см:

Название работы
Фамилия, имя участника полностью
Образовательное учреждение, класс
Фамилия И.О. руководителя

- Этикетка прикрепляется на паспарту в правом нижнем углу, не закрывая работы.
- Рисунок должен быть выполнен участником конкурса самостоятельно.

Приложение 2

ЗАЯВКА
на участие в XIX городском открытом экологическом форуме учащихся 8-11 классов «Зилант»

Секция, номинация	
Название работы	
Фамилия, имя участника	
Наименование общеобразовательной организации, класс	
Район	
Название УДО (*заполняют только УДО)*	
Название объединения *(заполняют только УДО)*	
ФИО педагога (полностью)	
Контактный телефон педагога, электронный адрес	

Дата заполнения «_____» _____20___г.

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
ФИО родителя или законного представителя ребенка
даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников форума, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов форума, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах форума, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в форуме, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
ФИО педагога
даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников форума, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов форума, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах форума, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в форуме, организации участия в выставках

Подпись педагога _____

Приложение 3

<u>Краткая аннотация к работе должна содержать следующую информацию:</u>

1) Тема
2) Актуальность исследования
3) Цели и задачи
4) Объект исследования
5) Методы исследования
6) Краткие выводы

Объем не более 1 страницы формата А4.

Приложение №5

Положение
о проведении городского конкурса
«Зеленый weekend»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует цели, порядок проведения семейного конкурса «Зеленый weekend» (далее — Конкурс) по раздельному сбору мусора, подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани с целью пропаганды раздельного сбора мусора, выявления и поощрения наиболее активных и экологически грамотных участников мероприятия, стимулирования массового участия семей обучающихся в социально-значимой деятельности на благо города.

1.3. Задачи Конкурса:

- пропаганда раздельного сбора мусора;
- формирование в семьях обучающихся ответственного отношения к окружающему миру, повышение уровня экологической культуры обучающихся и их родителей;
- популяризация позитивно направленной социально значимой деятельности обучающихся и выявление активных семей.

1.4.На Конкурс предоставляются видеоролики снятые и смонтированные любыми доступными средствами, отражающие мероприятие по раздельному сбору мусора, в котором принимают участие все члены семьи.

2. Участники конкурса

2.1. Обучающиеся образовательных организаций 1-11 классов совместно с членами своих семей

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием конкурсных работ (до 11 мая 2020 года включительно);

2 этап – подведение итогов Конкурса членами Жюри (до 17 мая 2020 года);

3 этап – награждение победителей (конец мая по согласованию)

3.2. Заявки (см.Приложение) и конкурсные материалы подаются на адрес электронной почты ecokonkurs_kzn@mail.ru.

3.3. Победители Конкурса награждаются дипломами и грамотами Управления образования ИКМО г.Казани и ценными подарками.

4. Требования к видеоролику:

- формат видео: MPEG4;

- минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см);
- продолжительность видеоролика – 1 минута;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (названием организации, классом, ФИО педагога, адресом электронной почты, названием видеоролика, с общей длительностью видеоролика);
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- на конкурс не принимаются ролики противоречащие законодательству РФ, рекламного характера, не укладывающиеся в тематику конкурса.

5. Критерии оценок работ

Критерии оценок видеоролика:

Конкурсная комиссия дает оценку видеороликов, которая осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления);
- информативность;
- качество видеосъемки;
- уровень владения специальными средствами;
- раскрытие проблемы;
- эстетичность работы.

Каждый автор может представить на конкурс не более 1 работы. На Конкурс не принимаются работы: не соответствующие тематике Конкурса, материалы, скопированные из Интернета, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях.

6. Оценка конкурсных работ и подведение итогов Конкурса

6.1. Для оценки работ формируется Жюри Конкурса, в состав которого входят представители Управления образования и МБУ ДО «ГДЭБЦ», МЭПР РТ (по согласованию).

6.2. Жюри Конкурса в срок до 17 мая 2020 года определяет победителей Конкурса.

6.3. Жюри Конкурса оставляет за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителей и награждать специальными призами.

6.4. Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани.

7. Заключительные положения

7.1. Присылая свою работу на Конкурс, автор автоматически дает право организаторам Конкурса на использование представленного материала (размещение в сети Интернет, использование в творческих проектах и презентациях, публикация в СМИ, дальнейшее тиражирование и т.п.).

7.2. Участники Конкурса, направляя заявку Жюри Конкурса, дают свое согласие на обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адреса электронной почты и иных персональных данных, сообщенных участниками Конкурса).

Приложение

Заявка на городской конкурс
«Зеленый weekend»

Фамилия, имя участников	
Название работы	
Общеобразовательная организация или УДО	
Класс	
Район	
Контактный телефон	
E-mail	

Дата заполнения «_____» _____

В соответствии с Федеральным законом Российской федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я,
_____,

ФИО родителя или законного представителя ребенка

даю согласие в течение 5 лет использовать вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись одного из родителя или законного представителя участника конкурса _____

Приложение №6

Памятка по размещению публикации в сети «Инстаграмм»

Фотоотчеты с мероприятий по пунктам плана (в таблице), внесенных в дорожную карту, выкладываются в сеть «Инстаграмм» с хештегом **#разделяйснамиКазань**

Текст в обязательном порядке и последовательности должен содержать следующую информацию: краткое название мероприятия (в соответствии с таблицей, столбец – «Наименование мероприятия для Гистограмм»), № образовательной организации, класс, количество участников, дата проведения мероприятия, краткий отчет по мероприятию.

ВАЖНО. Краткое название мероприятия выкладывать в точном соответствии с таблицей.

Публикация должна выглядеть примерно так:

Sch150 Урок «Разделяй с нами» СОШ150, 8Б класс, 32 участника, 01.12.2019г., для учащихся был проведен урок «Разделяй с нами» в форме игры, в ходе которого ребята научились сортировать отходы **#разделяйснамиКазань**

Sch150 - аккаунт

№	Наименование мероприятия	Наименование мероприятия для Инстаграм	Сроки исполнения
2.3	**«Green day» - День экологического просвещения: тематические уроки, классные часы, занятия**	**Green day**	декабрь-апрель
2.4	**Урок 1.** «Разделяй с нами» - учащиеся узнают, что такое мусор, почему его так много и как лучше с ним поступать. В ходе игровых заданий ученики научатся сортировать отходы, а в конце урока составят План личных действий по решению проблемы отходов.	**Урок «Разделяй с нами»**	январь
2.5	**Урок 2.** «Разделяй с нами» - школьники знакомятся с международным опытом в сфере обращения с отходами знакомятся с различными технологиями вторичной переработки. А также подсчитают, какую долю нашего мусора составляют полезные материалы, и получат удостоверение Агента Будущего.		февраль
2.6	**Урок 3.** «Разделяй с нами» - учащиеся знакомятся с концепцией «ноль отходов», узнают об истории привычных вещей, исследуют понятие «циклическая экономика» и в ходе игровых заданий поищут способы уменьшения количества мусора в повседневной жизни.		март

2.7	**Урок 4.** «Разделяй с нами» - урок расширит представления о способах борьбы с мусором. Учеников ждет путешествие в историю «мусорной проблемы» и знакомство с инновационными проектами по спасению планеты от мусора. В ходе захватывающей ролевой игры ребята попробуют себя в роли ученых, бизнесменов, активистов, государственных деятелей, чтобы вместе найти путь в чистое будущее.		апрель
2.8	Экологические акции по сбору отходов вторичного использования: макулатуры, пластика Экологические акции: «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Утилизация», «Школы и садики-за раздельный сбор мусора», «Эко-бренд», «Эко-селфи». *Мониторинг количества собираемой макулатуры и пластика*	**Экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево» или «Утилизация» или «Школы и садики-за раздельный сбор мусора» или «Эко-бренд» или «Эко-селфи»**	декабрь-май В ОО, где установлены контейнеры-постоянно, в других оо-1 раз в 3 месяца
2.9	Организация участия детей в экологических праздниках: День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды	**Экопраздник «День леса» или «День воды» или «День Земли» или «День защиты окружающей среды»**	декабрь-июнь
2.10	Проведение праздников «Экодвор»	**Экодвор**	декабрь-июнь
2.11	Флешмоб «Эко-move», организованный на ул.Баумана, 22 апреля в рамках празднования Международного Дня Земли ДОО «Дети Казани» и активистами экологического движения «Зеленая страна» (*приложение №7*)	**Флешмоб «Эко-move»**	апрель

Лист согласования к документу № 250-Док от 09.01.2020
Инициатор согласования: Тахавиева Э.Ф. Заместитель начальника Управления образования
Согласование инициировано: 09.01.2020 12:37

Лист согласования				Тип согласования: **последовательное**	
N°	**ФИО**	**Передано на визу**	**Срок согласования**	**Результат согласования**	**Замечания**
1	Тахавиева Э.Ф.	09.01.2020 - 12:37		Подписано 09.01.2020 - 12:37	-